



Introduction à la démarche QVCT



Identifier les enjeux et les outils pour construire une démarche QVCT

Durée de la formation

2 jours

Public concerné : Dirigeants, DRH et encadrement, Fonctions Supports, Chefs de projet des changements organisationnels et techniques, Préventeurs, Membres CHSCT

Prérequis : Aucun



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo projection du support pédagogique
- Documentation et support de cours imprimés et/ou numérisés
- Paperboard
- Ordinateur
- Camera



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Expositive :** Apports théoriques et pratiques
- **Démonstrative :** Études de cas et exercices vidéo
- **Interrogative :** Interrogation des participants par l'intervenant



PARTICIPANTS

- Session de 4 personnes minimum à 10 personnes maximum



LIEU DE FORMATION

- In situ entreprise des participants
- France entière



INTERVENANT

François LOREAU
Responsable pédagogique



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Placer la démarche de QVCT dans le contexte actuel
- Définir la QVCT et l'ensemble des notions auxquelles elle renvoie
- Présenter des exemples de démarche et d'outils liés à la QVCT
- Détailler la méthode des « ateliers d'expression sur le travail » : première approche.



PROGRAMME

- **Module 1 :** Le contexte et les transformations dans l'histoire : **0,25j**
Evolution du travail et de la prédominance des secteurs, évolution de la prise en compte sur la santé au travail. Les enjeux du travail d'aujourd'hui.
- **Module 2 :** La ou les définitions de la QVCT : **0,5j**
Tour de table des participants
Exposé des représentations sur la QVCT : développement des compétences, climat social, santé au travail, etc.
Exemples d'études sur les besoins des entreprises en matière de QVCT.
Définition de l'ANI (Accord National Interprofessionnel) sur la QVCT et ses évolutions : point juridique et principes d'actions.
- **Module 3 :** Les liens entre la QVCT et les RPS : **0,125j**
Définition des RPS et liens avec la QVCT.
- **Module 4 :** La démarche QVCT : principes, méthodes et objectifs : **0,5j**
Ce qui singularise une démarche QVCT. Notions d'expérimentation, dialogue social, systèmes d'acteurs. Objectifs
Les étapes d'une démarche QVCT
Quiz : ce qu'il faut retenir
- **Module 5 :** Exemples d'outils mobilisés dans les démarches QVCT : les espaces de discussion sur le travail : **0,625j**
Origines et évolutions. Les références de l'ANI.
Définitions et objectifs des ateliers de discussion, présentation d'une vidéo de l'ANACT.
Principes pour la mise en place d'ateliers de discussion sur le travail : check-list.
Statut des participants et rôles des animateurs. Statuts des acteurs internes.
Exemples concrets d'ateliers : cas d'entreprises.



EVALUATION & FIN DE FORMATION

- Evaluation des acquis réalisés tout au long de la formation par des quiz et étude de cas pratique
- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation (présence obligatoire à toutes les étapes du parcours)
- Attestation d'acquisition de compétence (délivrée en fin de formation)
- Evaluation à chaud des participants (Questionnaire d'appréciation de fin de session)
- Evaluation à froid (interview du commanditaire)

