



PROGRAMME

PREVENTION DE LA DESINSERTION PROFESSIONNELLE



Capitaliser un retour d'expérience pour optimiser la démarche PDP

Durée de la formation

1 jour

Public concerné : Membres de la direction, Médecins de santé au travail, infirmiers, IPRP, Assistantes, Membres du CA, DRH et IRP d'entreprises adhérentes.

Prérequis : Avoir suivi les 4 premières journées de formation de la méthodologie de la PDP

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo projection du support pédagogique
- Documentation et support de formation imprimés et/ou numérisés
- Paperboard
- Ordinateur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Expositive :** Apports théoriques et pratiques
- **Démonstrative :** Études de cas
- **Expérimentale :** Mises en situations et analyse de pratiques.

PARTICIPANTS

- 20 personnes maximum

LIEU DE FORMATION

- In situ organisme des participants.
- France entière

INTERVENANT

Jean-Pierre PARAY- Sociologue
Docteur Alain JABES-
Médecin du travail, Ergonome



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer une pratique réflexive individuelle et collective : écouter, partager et analyser les expériences de chacun des participants, six mois à un an après la formation-action.
- Repérer tous les facteurs facilitants qui ont pu émerger, et tous les freins qui pourraient persister.
- Valoriser le travail de chacun à titre personnel et institutionnel.
- Entretenir et développer la dynamique de la Prévention de la Désinsertion Professionnelle dans les mois et les années à venir.



PROGRAMME

- À partir des études de cas préalables et des réunions des Equipes du Service pendant cette période, des nouveaux textes sur la santé au travail, la réflexion progressera par l'étude des questions suivantes :
- Comment optimiser le réseau constitué par les membres des Equipes de la Prévention de la Désinsertion Professionnelle ?
- A l'échelon individuel :
- Quels ont été les facteurs facilitants ou les freins concernant les études de cas à partir du questionnement vu en formation ?
- A l'échelon du service auquel appartient l'acteur de l'Equipe :
- Les mêmes questions seront abordées sous un angle plus collectif, à l'échelon de l'ensemble du Service
- Même questionnement au sujet des facteurs de réussite et de freins internes à l'association.
- A l'échelon interinstitutionnel :
- Repérage des facteurs de réussite et freins au niveau du partenariat extérieur.
- Comment le réseau peut-il aider chacun de ses acteurs dans les difficultés qu'il rencontrerait individuellement, dans son service, dans sa structure, ou en interinstitutionnel ?
- Comment le réseau peut-il valoriser tout le travail et les réussites de chacun des acteurs et des institutions, en fonction de la réalité régionale ?
- Synthèse du projet de plan d'action/dynamisation de la Prévention de la Désinsertion Professionnelle pour le Service, issu des réflexions de la journée.



EVALUATION & FIN DE FORMATION

- Evaluation des acquis réalisés tout au long de la formation
- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation (présence obligatoire à toutes les étapes du parcours)
- Attestation d'acquisition de compétence (délivrée en fin de formation)
- Evaluation à chaud des participants (Questionnaire d'appréciation de fin de session)
- Evaluation à froid (interview du commanditaire)

