



Prévenir les RPS (RISQUES PSYCHO-SOCIAUX) : Comprendre et agir



Construire collectivement une démarche de prévention des RPS sur des bases communes

Durée de la formation

2 jours

Public concerné : Dirigeants, DRH et encadrement, Fonctions Supports, Chefs de projet des changements organisationnels et techniques, Préventeurs, Membres CHSCT

Prérequis : Aucun



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo projection du support pédagogique
- Documentation et support de cours imprimés et/ou numérisés
- Paperboard
- Ordinateur
- Camera



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Expositive :** Apports théoriques et pratiques
- **Démonstrative :** Études de cas et exercices vidéo
- **Interrogative :** Interrogation des participants par l'intervenant



PARTICIPANTS

- Session de 4 personnes minimum à 10 personnes maximum



LIEU DE FORMATION

- In situ entreprise des participants.
- France entière



INTERVENANT

François LOREAU
Responsable pédagogique



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les mécanismes des RPS, leurs enjeux, causes et déterminants
- Mobiliser de nouvelles ressources pratiques et méthodologiques dans le cadre de la prévention des RPS
- Appréhender les principales étapes d'une démarche de prévention des risques psychosociaux et les leviers d'actions
- Construire collectivement la démarche puis la piloter en partageant un langage commun



PROGRAMME

- **Module 1 : Définition des RPS : 0,5 j**
Définitions des risques professionnels et des risques psychosociaux
Etude de cas sur la base d'une vidéo INRS sur le stress au travail
Différences entre troubles et risques. Conséquences collectives et individuelles : principaux enjeux.
Quiz auprès des participants
- **Module 2 : Cadre juridique général : 0,125 j**
Construction sociale des RPS, cadre juridique et évolution.
Cadre général des risques professionnels. Zoom sur le DUERP
- **Module 3 : Les facteurs de risques : 0,375 j**
Causes et conséquences : quelles distinctions ?
Les facteurs de risques à l'origine des RPS
- **Module 4 : Prévenir les RPS : 0,75 j**
Les types de prévention. Les étapes d'une démarche de prévention.
Exemples de cas d'entreprise.
Identifier les risques, les évaluer et agir. Les différentes méthodes d'investigation.
- **Module 5 : Et au quotidien ? : 0,25 j**
Repérer les signaux. Identifier les acteurs ressources internes ou externes.



EVALUATION & FIN DE FORMATION

- Evaluation des acquis réalisés tout au long de la formation par des quiz et étude de cas pratiques
- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation (présence obligatoire à toutes les étapes du parcours)
- Attestation d'acquisition de compétence (délivrée en fin de formation)
- Evaluation à chaud des participants (Questionnaire d'appréciation de fin de session)
- Evaluation à froid (interview du commanditaire)

